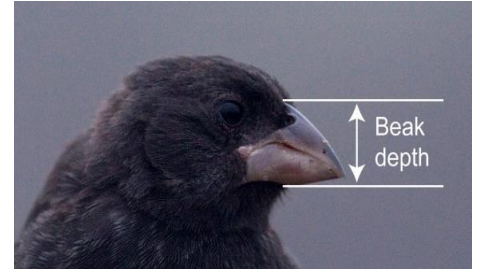


## Taller: Ejemplo de evolución en los Pinzones de las Galápagos

(Basado en el trabajo de Peter R. Grant y B. Rosemary Grant)

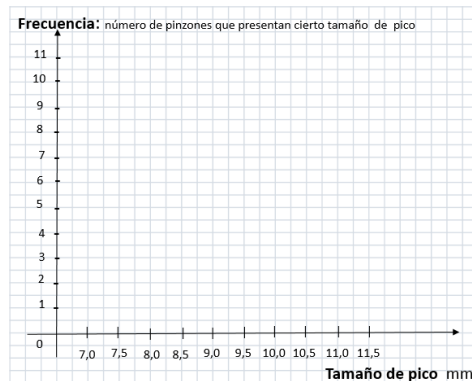
**Introducción:** Pocos investigadores han logrado observar un cambio evolutivo en sus vidas; entre ellos se encuentran Peter y Rosemary Grant, que estudiaron a los pinzones de las galápagos por 40 años. Ellos querían entender **cómo las especies cambian con el tiempo** y, en particular, **cómo los cambios en el entorno pueden influir en las características físicas de una especie**. Los Grants tomaron muchas mediciones de picos de los pinzones: longitud, anchura, y profundidad. La imagen muestra cómo se mide la profundidad pico.



Ahora, tendrás la suerte de trabajar con los **datos originales** de los Grant que corresponden a los primeros años de recolección de evidencia para la especie de pico mediano que vive en la isla Daphne Major. Ayuda a los Grant a **determinar si existe cambio en el tamaño del pico de la población en distintos años con más o menos lluvias**.

**Actividad 1:** Con los datos de la **tabla 1, 2 y 3**, realiza un histograma (**gráfico de frecuencia**) del número de pinzones con un tamaño de pico Mediano.

Ejemplo plantilla



**Importante:** Luego de graficar dibuje una línea que conecte la parte superior de las barras horizontales.

**Actividad 2:** Observa los gráficos obtenidos y responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué observaciones puedes hacer sobre la **forma** de cada gráfico? Compáralos.
- Al analizar la composición de la población en relación a su tamaño de pico ¿Qué parte de la teoría de la evolución (**ley de variabilidad, ley de sobrevivencia y ley de la herencia**) podría representar cada gráfico. Justifica tu respuesta.