

Recursos y materiales

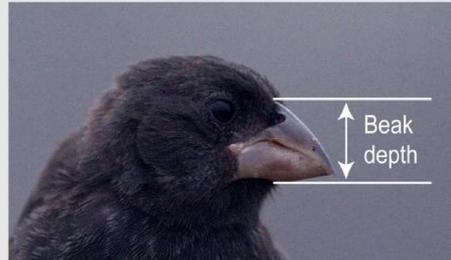
A continuación, se muestra la guía de la actividad.

Guía del estudiante

Taller: Ejemplo de evolución en los pinzones de las Galápagos

(Basado en el trabajo de Peter R. Grant y B. Rosemary Grant)

Introducción: Pocos investigadores han logrado observar un cambio evolutivo en sus vidas; entre ellos se encuentran Peter y Rosemary Grant, que estudiaron a los pinzones de las Galápagos por 40 años. Ellos querían entender **cómo las especies cambian con el tiempo** y, en particular, **cómo los cambios en el entorno pueden influir en las características físicas de una especie**. Los Grants tomaron muchas mediciones de picos de los pinzones: longitud, anchura y profundidad. La imagen muestra cómo se mide la profundidad de un pico.



Ahora, tendrás la suerte de trabajar con los **datos originales** de los Grant, que corresponden a los primeros años de recolección de evidencia para la especie de pico mediano que vive en la isla Daphne Major. Ayuda a los Grant a **determinar si existe cambio en el tamaño del pico de la población en distintos años con más o menos lluvias**.

Actividad 1: Con los datos de las **tablas 1, 2 y 3** realiza un histograma (**gráfico de frecuencia**) del número de pinzones con un tamaño de pico mediano en cada uno de los intervalos.



Importante: Luego de graficar dibuja una línea que conecte la parte superior de las barras horizontales.

Actividad 2: Observa los gráficos obtenidos y responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué observaciones puedes hacer sobre la **forma** de cada gráfico? Compáralos.
- Al analizar la composición de la población en relación con su tamaño de pico, ¿qué parte de la teoría de la evolución (**ley de variabilidad, ley de sobrevivencia y ley de la herencia**) podría representar cada gráfico? Justifica tu respuesta.