

Recursos y materiales

A continuación, se muestra la guía de la actividad.

Guía del estudiante

Introducción: El problema del origen y mantención de biodiversidad de especies es un tema que nos convoca a toda la sociedad, sobre todo en tiempos en que amenazas como el calentamiento global nos muestran que la diversidad puede verse afectada por los cambios bruscos en el ambiente. En la siguiente guía se analizará la biodiversidad de mamíferos vivos y extintos de Chile.

Actividades:

1. Dibujen (o nombren) 5 especies de mamíferos **terrestres silvestres** de la región de Chile donde vives.

2. Dibujen (o nombren) 5 especies de mamíferos terrestres que podrían haber vivido hace 35 millones de años, en el Oligoceno de la zona central de Chile.

Guía del estudiante

3. Utilizando las 20 especies de mamíferos que se les han facilitado (láminas), ubica cada una de ellas en la línea de tiempo geológico que realizaron en la cartulina o papelógrafo (¡o escríbela aquí!).

ERA	PERÍODO	ÉPOCA	Tiempo
C E N O Z O	CUA TER NA RIO	HOLOCENO (Actualidad)	10.000
		PLEISTOCENO	1.8 Millones
	TER	PLIOCENO	

I C O	CIA		5.3 Millones
		MIOCENO	
	RIO		24 Millones
		OLIGOCENO	
		EOCENO	33 Millones
	PALEOCENO	54 Millones	
		65 Millones	

Aclaración: el espacio en las épocas NO es proporcional al tiempo evolutivo.

4. De acuerdo con la ubicación de cada una de las especies, establezca 2 observaciones (patrones) y una inferencia en cuanto a la diversidad de mamíferos en las diferentes épocas del Cenozoico.

Observación 1:

Observación 2:

Inferencia 1:

5. Explique, mediante el mecanismo de selección natural como habrá ocurrido la evolución de una especie actual de armadillo a partir de un ancestro en común con las especies extintas de este grupo que has conocido.

