

Recursos y materiales

A continuación, se muestra la guía de la actividad.

Guía del estudiante

Haitianos migrantes en Chile: racismo, precariedad laboral y alfabetización genética

(Modificado de Puig, Bravo y Jiménez Aleixandre, 2012).

La migración haitiana hacia Chile va en aumento y no existen políticas migratorias o de inclusión por parte del gobierno; por el contrario, hoy en día quienes buscan una nueva vida viniendo a Chile, muchas veces se enfrentan a la discriminación y la precarización laboral. Algunas personas en Chile piensan que los migrantes haitianos son menos competentes y por lo tanto solo se les da trabajos poco calificados. ¿De dónde viene esta creencia? ¿Podrá ser correcta? ¿Cómo debería ser el tipo de evidencia necesaria para asegurar que existe una relación entre la inteligencia y el color de piel? Lee los siguientes extractos y elabora una conclusión sobre el tema con base a la evidencia.

Extracto 1.

¿Watson tiene la razón? El 14 de octubre de 2007 el especialista en genética James Watson, premio Nobel en 1962 por el descubrimiento de la estructura del ADN, declaró al periódico Sunday Times que los afroamericanos son menos inteligentes que los blancos: “Quienes tratan con empleados negros saben que esto [que todas las personas son iguales] no es cierto”. Afirmó que en unos diez años más se podrían identificar los genes responsables de las diferencias en inteligencia (¡OJO!, la primera semana de enero de 2019 se exhibió un documental en la televisión de EE. UU. en el que Watson, quien aún vive, mantiene estos dichos).

Extracto 2.

¿La inteligencia está determinada por la genética? (Noticia noviembre 2017). Como la mayoría de los aspectos del comportamiento humano y la cognición, la inteligencia es un rasgo complejo que está influenciado por factores genéticos y ambientales. La inteligencia es un reto para estudiar, en parte porque se puede definir y medir de diferentes maneras. La mayoría de las definiciones de inteligencia incluyen la capacidad de aprender de las experiencias y adaptarse a los entornos cambiantes. Los elementos de inteligencia incluyen la capacidad de razonar, planificar, resolver problemas, pensar de manera abstracta y comprender ideas complejas. Muchos estudios se basan en una medida de inteligencia llamada cociente de inteligencia (IQ). Los investigadores han llevado a cabo numerosos estudios para buscar genes que influyen en la inteligencia. Muchos de estos estudios se han centrado en las similitudes y diferencias en el coeficiente de inteligencia dentro de las familias, en particular en los niños y gemelos adoptados. Estos estudios sugieren que los factores genéticos subyacen en alrededor del 50% de la diferencia en la inteligencia entre los individuos. Otros estudios han examinado las variaciones en todo el genoma de muchas personas (un enfoque llamado estudios de asociación de genoma completo o GWAS) para determinar si algunas áreas específicas del genoma están asociadas con el cociente intelectual. Estos estudios no han identificado de manera concluyente ningún gen que subyaga a las diferencias en la inteligencia. Es probable que se trate de una gran cantidad de genes, cada uno de los cuales contribuye solo en pequeña medida a la inteligencia de una persona.

La inteligencia también está fuertemente influenciada por el medio ambiente. Factores relacionados con el entorno del hogar de un niño y la crianza de los hijos, la educación y la disponibilidad de recursos de aprendizaje, y la nutrición, entre otros, todos contribuyen a la

inteligencia. El entorno y los genes de una persona se influyen mutuamente, y puede ser un desafío separar los efectos del medio ambiente de los de la genética. Por ejemplo, si el coeficiente intelectual de un niño es similar al de sus padres, ¿esa similitud se debe a factores genéticos transmitidos de padres a hijos, a factores ambientales compartidos o a una combinación de ambos?

De acuerdo con tus conocimientos de genética y herencia, explica con cual extracto estás más de acuerdo. Recuerda que una explicación o argumento científico debería constar de 3 partes: la primera de ella corresponde a algún dato o información verificable y confiable. La segunda parte corresponde a la justificación, que es una afirmación que conecta una propuesta teórica con los datos. Finalmente, la explicación será la suma de ambos componentes.

¿Cuál podría ser la explicación de que la opinión de un destacado científico, premio Nobel, no coincida directamente con la evidencia científica actual sobre el tema?